

**Используйте дома следующие упражнения и игры для развития мотивационной готовности детей:**

- ⇒ Упражнение «Для чего ходят в школу» (Пример: В школу ходят, чтобы играть; в школу ходят, чтобы читать... (если правильно - хлопнуть, а если не правильно - топнуть));
- ⇒ Упражнение «Ассоциация со словом «первоклассник»»;
- ⇒ Упражнение «Я хочу в школу, потому что...»;
- ⇒ Упражнение «Собираем портфель» (что можно взять с собой в школу, а что нельзя);
- ⇒ Игра «Урок и перемена»;
- ⇒ Отгадывание загадок на школьную тематику.



**При возникновении каких-либо проблем, связанных с воспитанием, обращайтесь к нашим педагогам, психологу, администрации школы. Мы всегда готовы оказать вам помощь в решении конкретных проблем в развитии ребенка, способного постоянно радовать Вас успехами в учебе и домашних делах.**



*Школьный психолог рекомендует...*



**Родителям  
первоклассников**

Поход в школу – значимое событие в жизни ребенка. И для того, чтобы ему было легче привыкнуть к новым обстоятельствам, каждый родитель должен очень ответственно подойти к психологической подготовке своего малыша.

### Упражнения и методики

#### **Упражнение «Что поменялось?»**

⇒ Для развития памяти и внимания

*Разложите перед ребенком в один ряд несколько игрушек (начните с пяти). Пусть он запомнит, что перед ним лежит, и в каком порядке. Затем попросите ребенка отвернуться. Поменяйте игрушки местами или уберите одну. Теперь пусть ребенок вернет все на место.*

#### **Упражнение «Вычеркни лишнюю цифру»**

⇒ Развивает внимание, память и мышление

*Предложите листик, где написаны группы цифр, например «1873 56234 516784 876867». Поставьте задачу: вычеркнуть все цифры «1». В следующий раз пусть ребенок вычеркивает уже две цифры и т. д.*

#### **Упражнение «Пары слов»**

⇒ Развивает внимание, память

*Подберите пары слов, связанных между собой по смыслу: собака—миска; окно—занавеска (всего 20 пар). Произнесите все пары ребенку. Через минуту, говорите одно слово из пары, а он пусть называет другое. По прошествии 30—40 минут повторите упражнение.*

- ⇒ Учите ребенка осуществлять осмысленные действия. Чаще задавайте вопрос о том, для чего он это делает или делал. Тогда ребенок научится соотносить поставленную цель с конечным результатом.
- ⇒ Спрашивайте, зачем он в школе изучает ту или иную тему, какие навыки он приобретет при выполнении конкретных заданий. Если он не может сам ответить, вместе с ним поищите нужный ответ.
- ⇒ Большое влияние на развитие ребенка оказывает постоянное обсуждение с ним того, что он узнал на уроках, разговаривая с друзьями на переменах.
- ⇒ Попытайтесь вместе с ребенком найти причины проявления людьми доброты и злости, чуткости и безразличия. Так вы сможете помочь ребенку самому контролировать свое поведение.
- ⇒ Помогает формировать волю, целеустремленность, также чувствовать себя равноправным членом семьи, проявлять внимание к близким людям помогает наличие постоянных домашних обязанностей.
- ⇒ Составьте вместе с ребенком режим дня. После школы ребенку лучше погулять на свежем воздухе, а уже потом преступать к домашнему заданию.
- ⇒ Предусмотрите время для активного отдыха, обязательно включающие физические упражнения для развития ловкости, подвижности, быстроты реакции.

## Правила эффективного общения

**Правило 1.** *Слушая ребенка, дайте ему понять и прочувствовать, что вы понимаете его состояние, чувства, связанные с тем событием, о котором он вам рассказывает. Для этого выслушайте ребенка, а затем своими словами повторите то, что он вам рассказал.*

**Правило 2.** *Поддерживайте и подбадривайте ребенка без слов. Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потрите по плечу, кивайте головой, смотрите в глаза, возьмите за руку.*

**Правило 3.** *Следите за тем, каким тоном вы отвечаете на вопросы ребенка. Ваш тон «говорит» не менее ясно, чем ваши слова. Он не должен быть насмешливым. У вас может не быть готовых ответов на все вопросы.*

**Правило 4.** *Поощряя ребенка, поддерживайте разговор, демонстрируйте вашу заинтересованность в том, что он вам рассказывает.*

